

教學生駕馭AI免被淘汰 高雷中學校長：

高科技下更要識做人

踏入AI年代，學生們在基礎學科外，更需掌握科技才能應對未來。觀塘高雷中學校長梁嘉齡認為，老師和同學都要學懂駕馭包括AI等科技，例如她引入AI技術協助處理校務以節省時間，並同時加強老師培訓和學生認知，但技術再重要，她亦教學生懂待人接物，有品德日後才不會被取代。



品德能力兼備 免被科技取代

她笑指加入高雷後AI第一炮選了在校務處，教同事以AI協助處理會議紀錄，簡單如在議程中加入項目主講人物及適當動詞，一會兒就變成最基本的會議紀錄。她認為所有過程都不能一蹴而就，而課程上如何配合才對學生最好，也是要仔細研究，但總而言之都是希望大家掌握到並可藉應用減省工作時間。

不過梁嘉齡表明，要避免被人工智能或機械等科技取代，最重要明白人較優勝的地方是懂得待人接物，科技教育以外學校不會放鬆學生的品德教育，例如今學年會分階段訂立感恩、承擔、尊重等不同主題活動，相信學生們學懂做人，加上在STEM訓練下學會跨範疇解難，將來面對任何困難都能迎刃而解。



高雷中學的「雷」神戰隊早已名揚學界，同學們不時憑創意想出秘密武器，校長梁嘉齡(右二)與老師們在旁支持，十分團結。(翁曼琛攝)

「其實我們不去教AI、ChatGPT等，小朋友都識，他們隨時懂得比我們大人多，而我們其實更要去教他們如何駕馭及自律。」梁嘉齡指對老師和同學分享時也一樣，不要讓自己成為接收指令的人，而是要當AI是助手，畀指示等佢幫你工作。」

梁嘉齡認為AI等科技潮流是大勢所趨，學校電腦課程會讓所有同學學到基本認識，有興趣同學可以再選修，而相對資優的同學亦可有進階支援，老師面對這洪流也一樣要加強培訓，計劃逐步讓老師懂得及適應如何以AI等科技協助教學。

本文章轉載自《香港01》



報道原文連結



傳媒報導

香港01 | 2023年10月30日

跳出框框加入高雷中學

新任校長找回初心：為學生訂目標裝備未來



觀塘高雷中學新學年上任的梁嘉齡校長和學生們打成一片，穿上連身裙也不時和學生鬥引體上升。

跳出舒適圈需勇氣，觀塘高雷中學新學年上任的梁嘉齡校長是箇中勇者。邁向教學第三十個年頭，以為一份工做到老的梁嘉齡，參與半天教師交流活動後毅然申請到高雷中學當校長，她指極欣賞高雷師生間的深厚感情，老師與學生的互信互愛

並肩前行氛圍，觸動了她的初心。

開學一個半月，梁校長已和學生們打成一片，她會穿上連身裙和學生鬥引體上升，分享自己攀石尖叫的出醜片段，以教會學生堅持就能成功。

目前學界面臨收生、升學等挑戰，梁嘉齡領軍高雷後也要應對。她指學校具備難能可貴的「DNA」，可整合成「We Love We Can」，有信心任何困難都可與師生們合力解決，亦要為每位同學創出前路，「學校重視品德教育，重視STEM讓學生懂解難，更潛移默化為同學提供創業和就業體驗，打開眼界後讓他們提前訂好發展目標，校方亦會全力協助大家爭取好成績，以獲達成目標的入場券。」

梁嘉齡笑言這人生轉折十分神奇，「這是我第一次寫求職信轉工，在舊校當副校長10多年，之前沒想過轉工，也從沒想到要當校長！」只是半日交流，她又怎知道高雷中學就是「Mr. Right」？

到校交流半日 改寫人生下半場

「其實我本身不太認識高雷中學，當時是來看校內設施，好感受到老師愛錫學生，而小朋友好願意相信我這個陌生的人，這代表學校老師令他們好信任，大家相處好愉快。」也因此，她看到高雷中學校長招聘時甚感心動，「當時有好多選擇，但我只考慮高雷，因學校的濃厚的師生情觸動了我的初心。」

梁嘉齡指7月未開學時已和高雷教師團隊緊密溝通，參加中一迎新營後更確定自己選擇正確，「一連7日老師們為學生自訂活動，每日完成後再開會討論什麼學生需多關顧，怎樣分班才對同學最好，我見到都覺得好安心，覺得團隊不計較辛苦，都是一條心為學生好。」



高雷中學校長梁嘉齡與團隊決心不放棄任何一個學生，在學時努力為他們訂目標勇往直前。(翁曼琛攝)

整合高雷DNA: We Love We Can

梁嘉齡感恩學校本已擁有多項亮點和傳統，為她未來想做的工作帶來良好基礎，「我整合的高雷DNA是『We Love We Can』，學校重視品德教育，老師們都以身作則向學生示範如何表達和體現愛，讓同學們願意相信自己都做得好，這不是我創立的，而是學校一直都在做，我整合了再加以宣揚，在校內校外更確立學校的形象。」

老師潛移默化助訂發展目標：不放棄每個學生

中學階段是每個學生的關鍵階段，對他們日後發展舉足輕重。梁嘉齡指學校重視人人有出路，尤其極欣賞老師們很願意花時間協助同學訂立發展目標，「入埋上課時間表陪同學分析，老師力爭所有實習機會，課外活動都去體驗或認識不同行業的真實情況，其實老師或未意識到這是創業和企業教育，只是跟從直覺認為適合學生就做，但我也也不想老師們太辛苦，未來會協助檢視及整合，並整理好教學資源共享，讓團隊節省時間做更多的事。」

升學及就業輔導經驗豐富的梁嘉齡，指高雷的相關工作已達升階版，舉例如咖啡，高雷校內設有同學營運的咖啡館，早前接待逾百家長學生致大排長龍，正是最好的實況教育；老師又帶同學前往台灣，由烘焙咖啡豆到餐廳營運一條龍去觀察，「如只教拉花，同學們就只會拉花，但看了整個產業鏈，他們眼界和想法就不一樣；又如攀石，老師不是讓大家玩一下，而是要考級，同學們也會繼續考上去，甚至考埋教練牌，將來也是一條出路。」



為讓同學有最實際的體驗，學校特設咖啡店，校長也大讚同學很專業。

帶學生遊中大 激勵入讀鬥志

梁嘉齡早前趁周六假期，聯同班主任帶一班中六同學去她的母校中大逛逛校園，感受其讀書的足跡，「絕不是參加開放日，也不是學科參觀，我們只是去中大飲下午茶和在學的師兄傾下偈，再行下『天人合一』同『情人路』，去圖書館外睇雕塑，我認為鼓勵同學考好一點，不如帶他們去大學感受，當他們自己想入讀，就自然會加倍努力，推動力隨時比補課更大。」



梁校長帶一班中六學生參觀中大飲下午茶和師兄交流，又在名景點「天人合一」拍照留念，望擴闊他們的眼界。(高雷中學提供)

教學生「有自信肯堅持」解萬難

梁嘉齡亦常和同學分享『有自信、肯堅持』的信念，她認為自信來自實力，而實力就來自堅持，以此信念可解好多困難，她並以自身故事鼓勵同學。

熱愛爬雪山、攀石、攝影的梁嘉齡，自言毫不勇敢，每次都掙扎於放棄邊緣並驚慌地完成，跌斷過脊骨的她康復後繼續攀石，尖叫再跌下的出糗片段也不吝和學生分享，練足兩年終於成功贏得同學們鼓掌。她謙稱，「我不是好叻的人，成績好但學得比別人慢，但我不會放棄堅持去做，同學看到我的故事，他們會相信自己都做得好。」

本文章轉載自《香港01》



報道原文連結

